

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

SCENARIUSZ LEKCJI - JĘZYK ANGIELSKI

Czas trwania: 1h (45 minut)

Klasa: VIII

Temat: Eating in and out.

Lekcja kierowana jest do uczniów klasy VIII jako powtórzenie słownictwa związanego z żywnością, kształcenie umiejętności rozumienia tekstu czytanego.

Kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- kompetencje w zakresie wielojęzyczności
 - kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji

kulturalnej.

Cele lekcji:

Uczeń:

- doskonalą umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- kształcą umiejętności odpowiadania na pytania dotyczące tekstu,
- formułuje odpowiedzi na pytania do tekstu,
- utrwalą umiejętności odpowiadania na zadania tekstowe,
- kształcą umiejętności reagowania na różne sytuacje językowe,
- utrwalą znajomość słownictwa związanego z żywnością

Metody:

- dyskusja
- obserwacja
- ćwiczeniowa

Formy pracy:

- praca z całą klasą

Środki dydaktyczne:

- komputer, rzutnik
- zeszyt przedmiotowy
- karta pracy do uzupełnienia- załącznik

Podstawa programowa:

- I.6 - Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającą realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: żywienie

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

- II. 1 - Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, ogłoszenia, instrukcje) artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka: reaguje na polecenia
- II.5- znajduje w wypowiedzi określone informacje
- III.4- Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne z tekstem, artykuły, teksty narracyjne, recenzje, wywiady: uczeń znajduje w tekście określone informacje
- IV.5- Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne: opisuje upodobania

Przebieg zajęć:

I. Wprowadzenie

1. Czynności organizacyjno- porządkowe.
2. Podanie tematu i zapoznanie z celami lekcji.
3. Warm up (rozgrzewka)-QUIZIZ:
<https://quizizz.com/admin/quiz/5d9cbd7ba44e0c001a3558f6/jedzenia-po-angielsku>.

II. Część zasadnicza

1. Układanie w odpowiedniej kolejności zachowań klienta w restauracji (karta pracy– zadanie nr 1).
2. Czytanie tekstu z zastosowaniem techniki multisensorycznej. Uczniowie wypisują z tekstu „Dinner in the sky” wyrazy wyboldowane oraz te, których znaczenia nie rozumieją. Wspólne tłumaczenie wyrazów na język polski.
3. Każdy uczeń samodzielnie układa pytanie do tekstu „Dinner in the sky”. Koleżanki i koledzy z klasy odpowiadają na pytania.
4. Wyświetlenie karty pracy, odpowiadanie na pytania.
5. Uczniowie uzupełniają tekst z lukami. (karta pracy zadanie 4.)

III. Podsumowanie

Krótki film z Youtube na temat – Dinner in the sky. Adres:

https://www.youtube.com/watch?v=k_00qcjrKpw.

Pytania o obejrzeniu:

Would you like to try this? Why ?

What would you like to order?

Odpowiedzi uczniów chętnych, krótka dyskusja.